

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 История религии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук, Доцент, Терскова Аида Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представление об историческом развитии религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, роли в истории и культуре человечества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомиться с историей возникновения, многообразием форм, развитием и эволюцией религии;
- изучить религиоведческие методы научного анализа феноменов религии и религиозности;
- раскрыть особенности религиозных вероучений и мировоззренческих оснований этики мировых религий;
- проанализировать особенности процессов трансформации религии и религиозности в современном мире.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	историческую информацию в ее многообразии анализировать историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие навыком анализа исторической информации как системы, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие
ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	основы педагогической и исследовательской деятельности систематизировать информацию, устанавливать связи между блоками информации навыком планирования исследовательской и педагогической деятельности

ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям	исторические явления в их многообразии объяснять исторические явления и процессы как
профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве навыком объяснения исторических явлений в их многообразии
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	основы поиска информации осуществлять поиск информации навыками поиска информации
УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	методы критического анализа проводить критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач навыком проведения критического анализа
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	нестандартные способы решения задач применять нестандартные варианты решения поставленных задач навыком применения нестандартных вариантов решения задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	своеобразие культур выявлять своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями навыком выявления своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями
УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп учитывать разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп знаниями единообразия культур

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=470>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ранние формы религиозных верований									
	1. Вводная. Проблемы происхождения религии. Ранние формы религиозных верований	2							
	2. Вводная. Проблемы происхождения религии. Ранние формы религиозных верований			2					
	3.							18	
2. Национальные религии Востока									
	1. Национальные религии Востока: общее и особенное.	2							
	2. Национальные религии Востока: общее и особенное.			2					
	3. Буддизм: происхождение, вероучение, культ.	2							
	4. Буддизм: происхождение, вероучение, культ.			2					

5. Иудаизм: национальная еврейская религия.	2							
6. Иудаизм: национальная еврейская религия.			2					
3. Христианство.								
1. Христианство: происхождение, основные направления	2							
2. Христианство: происхождение, основные направления			2					
3. Католицизм и православие: сравнительный анализ	2							
4. Католицизм и православие: сравнительный анализ			2					
5. Протестантизм: основы вероучения, крупнейшие направления.	2							
6. Протестантизм: основы вероучения, крупнейшие направления.			2					
4. Ислам								
1. Ислам: происхождение, вероучения, направления	2							
2. Ислам: происхождение, вероучения, направления			2					
5. Новые религиозные движения.								
1. Новые религиозные движение (НРД), как феномен современной религиозной жизни	2							
2. Новые религиозные движение (НРД), как феномен современной религиозной жизни			2					
3.							18	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. 9.1.1
3. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
4. 9.1.2
5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
6. 9.1.3
7. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
8. 9.1.4
9. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. 9.2.1
3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
4. 9.2.2
5. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.